

## Tableau de planification Thème

Section	Description de l'activité	Travaux et Évaluation	Préparation	Durée
<b>Élément déclencheur</b>	Votre élément déclencheur		<input type="checkbox"/> Ex. : Apporter une affiche. <input type="checkbox"/> Réserver le magnétoscope. <input type="checkbox"/> Planifier la démonstration.	
<b>La quête d'information</b>	Décrire comment l'élève découvre l'information.	Ex.: Portfolio, S/BS. Tableau des sources, synthèse de recherche d'information, expérimentation de concepts en laboratoire, pratique de techniques de construction ou de dessin de plans, etc. Inscrire en code, vos critères d'évaluation ex. : 1- 21, 31 et 2- 31	<input type="checkbox"/> Ex. :Faire des copies des lectures dirigées <input type="checkbox"/> Réserver le local informatique. <input type="checkbox"/> Réserver le local techno. pour apprendre l'usage d'outils. <input type="checkbox"/>	X cours et devoir
<b>Cerner la problématique</b>	Décrire comment l'élève organise son savoir et l'information en vu de la tâche.	Ex. : Prises de notes de cours, portfolio pour consigner les liens entre les expérimentations ou techniques de construction et la problématique, tableau des sources d'information organisées par sections, etc. Code d'évaluation ex. : 2- 31, 3-22, 4-11	<input type="checkbox"/> Ex. : Planifier d'apporter quelques outils en classe pour interroger les élèves sur les liens avec la tâche. <input type="checkbox"/> Photocopier des exemples de protocole pour passer de la théorie à la pratique.	
<b>Suggérer des scénarios et en choisir un</b>	Décrire l'activité qui permet de choisir des critères pouvant justifier le choix d'un scénarios parmi plusieurs.	Portfolio : choix d'un scénario pour résoudre une problématique, vérifier une hypothèse, construire un prototype, faire une analyse technologique, proposer un protocole, etc. Évaluation en code ex. : 4-11,	<input type="checkbox"/> Planifier une liste de sujet ou de scénarios parmi lesquels les élèves choisiront. <input type="checkbox"/> Prévoir un système de classement pour les projets des élèves.	
<b>Planifier la réalisation du scénario choisi</b>	Décrire l'activité de planification de la réalisation : appropriation d'un protocole, schéma de construction, plan d'affiche, etc	Portfolio : rapport écrit de planification. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schéma de principe 5-11-22</li> <li>• Liste de matériel et protocoles 6-12</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Vérifier le matériel avec le technicien. <input type="checkbox"/> Faire signer, par les parents, la feuille d'autorisation pour une sortie terrain.	
<b>Réaliser le scénario</b>	Décrire le contexte de réalisation de la tâche.	Sécurité, expérimentation, construction, préparation d'affiche, etc. et critères d'évaluation.	<input type="checkbox"/> Apporter des cartons et crayons. <input type="checkbox"/> Prévoir la grille d'évaluation par observation. <input type="checkbox"/>	
<b>Conclusion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration</li> <li>• Réinvestis.</li> </ul>	Décrire l'activité de retour sur les concepts, des contextes autres avec les même concepts, les stratégie de apprentissage utilisées, etc.	Synthèse concepts et compétences. appréciation d'ensemble, ce qui a bien ou mal fonctionné et pourquoi, dans un autre contexte, etc.	<input type="checkbox"/> Prévoir un cadre d'écriture pour les élèves. <input type="checkbox"/> Faire une liste de contextes autres en vu de la discussion.	